

Milena Majewska
Nauczyciel języka hiszpańskiego
W ZSP w Kleszczowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W KLESZCZOWIE

opracowany na podstawie WSO, podstawy programowej, programu nauczania, rozporządzenia MENiS
w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania oraz promowania.

1. Ocenianie przedmiotowe osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę,
- formułowaniu oceny.

2. Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- sprawdzanie i analizowanie postępów ucznia,
- uświadomienie mu braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- pomoc uczniowi zdolnemu w samodzielnym planowaniu jego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- umożliwienie doskonalenia organizacji metod pracy dydaktycznej nauczyciela,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie

3.1. Oceniane są treści określone programem nauczania.

3.2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, zgodne z wymaganiami programowymi.

3.3. Ocenie podlegają:

- kartkówka (zapowiedziana jak i niezapowiedziana, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji)
- odpowiedź ustna (samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem)
- sprawdzian (przynajmniej dwa razy w semestrze, zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej, obejmuje większą część materiału). Uczeń ma prawo poprawy oceny ze sprawdzianu, lecz w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po jej otrzymaniu.
- sprawdzian (jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie ma 2 tyg od pojawienia się w szkole na zaliczenie- po umówieniu się na termin z nauczycielem) . Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.
- praca domowa (samodzielna, wykonana zgodnie z poleceniem, nie każda otrzyma ocenę)
- każdy brak pracy domowej oceniany jest oceną niedostateczną,
- praca na lekcji (samodzielna lub w grupie, odkrywca, kreatywna),
- prace dodatkowe (np. przeczytana książka po angielsku, wypracowanie)

- olimpiady i konkursy (uczeń, który zajął jakieś miejsce w konkursie lub został wyróżniony otrzymuje częściową ocenę bdb, uczeń, który przeszedł w olimpiadzie z jęz. angielskiego do następnego etapu otrzymuje częściową ocenę cel, uczeń, który został olimpijczykiem otrzymuje ocenę końcową cel)
- postawa ucznia na lekcji (sumienność, punktualność, pracowitość, umiejętność pracy w grupie, współpraca)

3.4. Oceny częściowe nie mają plusów ani minusów, podobnie jak oceny śródsesemestralne oraz końcowe.

3.5. Ocena roczna uwzględnia oceny zarówno za pierwszy, jak i za drugi semestr. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen częściowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, czytanie.

4. Uczeń ma prawo:

- do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze, nieprzygotowanie obejmuje nieznanostwo materiału z poprzedniej lekcji oraz brak pracy domowej, oprócz lekcji na których odbywają się zapowiedziane sprawdziany z większej części materiału,
- do zgłoszenia nieprzygotowania po dłuższej (więcej niż 5 dni szkolnych) nieobecności w szkole
- do zgłoszenia nieprzygotowania z pisemnym usprawiedliwieniem rodzica (opiekuna prawnego) w przypadku zdarzeń losowych lub rodzinnych,
- do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, lecz w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania tej oceny oraz na godzinie karcianej nauczyciela
- do napisania zaległego sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od pojawienia się w szkole na godzinie karcianej nauczyciela;
- do wiedzy o ocenach z odpowiedzi ustnej, kartkówek oraz sprawdzianów,
- do poproszenia o wyjaśnienie wystawionej oceny.
- do egzaminu klasyfikacyjnego i sprawdzającego zgodnie ze statutem szkoły.

5. Ocena osiągnięć ucznia

5.1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania języka angielskiego w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- swobodnie formułuje odpowiedzi ustne i pisemne,
- posiada prawidłową wymowę i intonację,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego klasyfikując się do zawodów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym.

5.2. Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania języka angielskiego w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- nie ma trudności przy formułowaniu wypowiedzi ustnych lub pisemnych,
- posiada prawidłową wymowę oraz intonację,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań o problemów w nowych sytuacjach

5.3. Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka angielskiego w danej klasie w stopniu dobrym,
- poprawnie stosuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- popełnia nieznaczne błędy przy stosowaniu struktur,
- posiada wymowę i intonację pozwalającą na poprawną komunikację.

5.4. Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka angielskiego w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności
- popełnia błędy i ma trudności ze sformułowaniem wypowiedzi
- popełnia błędy w wymowie i intonacji, które jednak nie zakłócają porozumienia.

5.5. Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki.
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- opanował słownictwo w stopniu bardzo ograniczonym, popełnia błędy przy użyciu podstawowych struktur językowych,
- posiada wymowę i intonację utrudniającą zrozumienie.

5.6. Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej języka angielskiego a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności językowych,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje brak podstawowego słownictwa i znajomości podstawowych struktur językowych,
- posiada wymowę uniemożliwiającą zrozumienie.

6. Progi procentowe dla poszczególnych ocen z prac pisemnych (zgodnie z WSO):

- 100-90% - bardzo dobry
- 89-75% - dobry
- 74-55% - dostateczny
- 54-40% - dopuszczający
- 39-0% - niedostateczny

7. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy ich dzieci:

- kontakty bezpośrednie nauczyciela z rodzicami: zebrania ogólnoszkolne, klasowe, indywidualne rozmowy,

- kontakty pośrednie nauczyciela z rodzicami: rozmowa telefoniczna, korespondencja listowa, adnotacje w zeszycie przedmiotowym, uwagi przekazywane za pośrednictwem wychowawcy.